

Số:...../KH-THCSAP

Củ Chi, ngày tháng năm 2018

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019

A - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I - Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS lưu ban	Diện chính sách		Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc		Nghèo	Cận nghèo	
6	4	165	74	1	6	21	11	
7	4	166	82	2	5	18	6	
8	4	132	60	0	6	10	3	
9	3	124	72	0	1	6	7	
Cộng	15	587	288	3	18	54	27	

II- Công chức, viên chức và người lao động

1- Giáo viên

TT	Môn	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	4	2	2	4			3	1	
2	Lý	1	1	1	1			1		
3	Hóa	2	2		2			1	1	
4	Sinh	1			1			1		
5	Văn	5	4	2	5			4	1	
6	Sử	2	2	1	2			2		
7	Địa	2	2		2			2		
8	GDCD	2	2		2			2		
9	Tiến Anh	2	2		2			2		
10	C.nghệ	2	1	1	2			2		
11	Tin học									
12	Thể dục	2	1		2			1	1	
13	Nhạc	1			1				1	
14	Mỹ thuật	1	1		1				1	
Cộng		27	20	8	27			21	6	

2- Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	CBQL	2	1	2	2			2		
2	TPT									
3	Kế toán	1	1			1		1		
4	Y tế-Thủ quỹ	1	1		1					1
5	Thư viện-Thiết bị	1		1	1					1
6	Văn thư	1	1			1				1
7	Bảo vệ	2				2				2
8	Phục vụ	1	1			1				1
Cộng		9	5		4	5		3		6

III- Chất lượng giáo dục

Một số kết quả chủ yếu	NH 16-17		NH 17-18		So sánh 2 năm	
1. Học lực :						
- Giỏi	162	33,06%	136	23,9%	Giảm	
- Khá	176	35,92%	191	33,6%	Giảm	
- Trung bình	126	25,71%	179	31,5%	Tăng	
- Yếu	26	5,31%	57	10,0%	Tăng	
- Kém	0	0,00%	5	0,9%	Tăng	
2. Hạnh kiểm:						
- Tốt	464	94,7%	458	80,6%	Giảm	
- Khá	25	5,1%	74	13,0%	Tăng	
- Trung bình	1	0,2%	9	1,6%	Tăng	
- Yếu				0,0%		
3. HS lên lớp thẳng	464	94,69%	506	89,1%	Giảm	
4. HS lưu ban hẳn	0	0,00%	10	1,8%	Giảm	
5. HS thi lại	26	5,31%	43	7,6%	Tăng	
6. Lên lớp sau khi thi lại	480	97,96%	520	91,5%	Giảm	
7. Lưu ban sau khi thi lại	10	2,04%	39	6,9%	Tăng	
8. Tốt nghiệp THCS	83	100,00%	110	92,4%	Giảm	
9. Hiệu suất đào tạo		83%		86,6%	Tăng	
10. Học sinh giỏi cấp huyện	15		4		Giảm	
11. Học sinh giỏi cấp TP	1				Giảm	
12. CSTĐ cơ sở	2		2			
13. Trúng tuyển vào lớp 10	56	67,5%	79	84,0%	Tăng	

IV- Cơ sở vật chất

Tên phòng chức năng	SL	Tên phòng chức năng	SL
Phòng làm việc Hiệu trưởng	1	Phòng bộ môn Mỹ thuật	1
Phòng làm việc Phó Hiệu trưởng	1	Phòng Lab	1
Phòng Giáo viên	1	Phòng Thiết bị	2
Phòng học	23	Máy chiếu Projector	2
Phòng y tế	1	Phòng thực hành Lý	1
Phòng truyền thống	1	Phòng thực hành Hóa – Sinh	1
Phòng tư vấn tâm lý	1	Phòng công nghệ	1
Phòng Hội trường	1	Laptop	1
Nhà thi đấu đa năng	1	Máy tính để bàn (làm việc)	8
Thư viện	1	Máy tính để bàn (dạy học)	
Phòng bộ môn Âm nhạc	1	Phòng Đội TNTP	1
Phòng Văn thư – Học vụ	1	Nhà kho	2
Phòng tiếp Khách	1	Nhà vệ sinh (Giáo viên)	3
Phòng Kế toán	1	Nhà vệ sinh (học sinh)	6
Phòng Y tế	1	Phòng Bảo vệ	1
Phòng công tác PCGD	1	Nhà xe (giáo viên)	1
Căn tin	1	Nhà xe (học sinh)	1
Nhà chứa máy bơm nước	1	Hồ nước dự trữ (chữa cháy)	1

V- Thuận lợi – Khó khăn:

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo, giúp đỡ của các cấp lãnh đạo huyện, xã và địa phương.
- Trường đạt chuẩn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đạt chuẩn yêu cầu tối thiểu qui định.

2. Khó khăn

- Trường còn thiếu 05 giáo viên và 01 Văn thư; đang hợp đồng thuê 01 bảo vệ, 01 Văn thư
- Nhiều năm liền trường không có giáo sinh đăng ký tuyển viên chức đối với những vị trí công việc còn thiếu. Nguồn giáo viên dạy Tiếng Anh khu vực xung quanh trường khan hiếm nên không hợp đồng thỉnh giảng được. Một số bộ môn thiếu giáo viên phải dạy thêm rất nhiều tiết.
- Là một trường hạng 3, số học sinh còn ít nên kinh phí hoạt động thường xuyên còn rất hạn chế. Trong khi đó phải chi trả thuê mướn, phụ trội dạy dư giờ là tương đối lớn.
- Trường thuộc vùng nông thôn, xa trung tâm huyện nên mặt bằng dân trí nơi đây còn khá thấp, nhiều gia đình ít quan tâm đến việc quản lý giáo dục con em mình, còn giao phó hết cho nhà trường;

- Số trường hợp thất thu từ phía học sinh còn khá nhiều, kéo dài từng năm học này qua năm học khác; mỗi năm thất thu gần 100 triệu đồng.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Mục tiêu

Năm học 2018-2019, Trường THCS An Phú tiếp tục thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng; Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Thành Phố lần thứ X; Đại hội Đại biểu Đảng bộ Huyện lần thứ XI; thực hiện hiệu quả **Chủ đề năm học 2018-2019 “Đổi mới – Sáng tạo xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành Thành phố văn minh, hiện đại”**.

- Thực hiện có hiệu quả việc “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” về xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên.
- Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết, thống nhất, nhân ái, nghĩa tình, kỷ cương, trách nhiệm.
- Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp;
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh; giáo viên yên tâm, yêu nghề, chủ động và sáng tạo trong công tác;
- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm, định hướng giáo dục STEM.
- Nâng cao chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn.
- Thực hiện tốt Quy chế phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Thực hiện nghiêm các cuộc vận động, hưởng ứng tích cực các phong trào thi đua của ngành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội.
- Thực hiện chương trình giáo dục một cách hiệu quả: Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới cách đánh giá học sinh. Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, Tin học. Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày. Thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, những học sinh có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế gia đình. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ ngoại khóa.
- Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học: Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng

STEM. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; đổi mới công tác quản lý.
- Duy trì củng cố kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học cơ sở. Phối hợp, lồng ghép tiết dạy “An ninh quốc phòng” cho học sinh trong nhà trường.
- Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Những nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện

3.1. Giáo dục chính trị tư tưởng và xây dựng môi trường sư phạm

a) Yêu cầu:

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính Trị.

Năm học 2018-2019 là năm học tiếp tục triển khai chương trình hành động của Ngành giáo dục, triển khai chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Tăng cường nền nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

b) Biện pháp:

- Phát huy vai trò của Ban giáo dục chính trị, tư tưởng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, các lực lượng nòng cốt nhà trường trong việc giữ gìn an ninh chính trị, tư tưởng trong đơn vị.
- Tiếp tục tổ chức cho CB-GV-CNV “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;
- Triển khai lại văn bản quy định về "Đạo đức nhà giáo", kế hoạch thực hiện cuộc vận động "Hai không", “chuẩn Hiệu trưởng”, chuẩn giáo viên”; tiếp tục thực hiện tốt 2 chuyên đề “sửa đổi lối làm việc” và “nâng cao đạo đức cách mạng – quét sạch chủ nghĩa cá nhân” của Hồ Chí Minh.
- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,...như: Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Ngày Nhà Giáo Việt Nam thật trang trọng, ý nghĩa để ôn lại truyền thống giáo chức.
- Tổ chức các hình thức sinh hoạt đa dạng phong phú như: văn nghệ, thể dục thể thao, thi đua dạy tốt, học tốt; viết báo tường, thăm hỏi giáo viên đã nghỉ hưu hoặc hoàn cảnh khó khăn, tuyên dương khen thưởng những gương nhà giáo tiêu biểu,...;

- Nhân kỷ niệm Ngày Giải Phóng Miền Nam thống nhất đất nước và Quốc tế lao động. **Mời Cựu Chiến Binh đã từng tham gia kháng chiến tại Củ Chi và xã An Phú tham dự lễ và sinh hoạt về truyền thống địa phương, truyền thống đấu tranh của dân và quân Củ Chi nói chung, xã An Phú nói riêng.**

- Tổ chức cho học sinh thi tìm hiểu về lịch sử địa phương. Thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương.

- Tổ chức thực hiện tốt qui chế phối hợp "3 môi trường", "giữa nhà trường và công an". Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đồi xữ không thân thiện trong nhà trường. Thường xuyên giám sát hoạt động của học sinh, theo dõi các tụ điểm vui chơi, quán nước để kịp thời thông báo cho chính quyền địa phương, gia đình cùng với nhà trường ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, thuyết phục, vận động công chức, viên chức **thực hiện nghiêm túc thực hiện quy tắc ứng xử**; tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực. Điều chỉnh, bổ sung những nội dung cần thiết vào Quy chế dân chủ cơ sở, thảo luận và thông qua Hội nghị CBCC.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác phòng chống tham nhũng năm 2018.

- Quan tâm đến công tác phát triển đảng viên trong đội ngũ giáo viên trẻ; tạo điều kiện, cử giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị.

- Phối hợp với Trung tâm văn hóa huyện tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ dân tộc, trò chơi dân gian trong nhà trường.

- Phát huy hiệu quả các cuộc gặp gỡ với học sinh, đối thoại với viên chức, người lao động tại đơn vị.

- Tích cực quan tâm thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho viên chức, người lao động. Tiếp tục rà soát, bổ sung từ sách Pháp luật; phổ biến kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật.

- GVCN, Đội TNTPHCM, giáo viên làm công tác tư vấn, pháp chế,... tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, **giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, ... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.**

c) Chỉ tiêu:

- Tất cả CB-GV-CNV nắm vững và nghiêm túc thực hiện theo các Nghị quyết của Trung ương và địa phương.
- Đảm bảo 100% đảng viên, quần đảng ký làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Không có viên chức vi phạm đạo đức nhà giáo, không tiêu cực trong thi cử, không có học sinh ngồi nhầm lớp, không bệnh thành tích; không có biểu hiện suy thoái, tự diễn biến, tự chuyển hóa.
- Đạt các tiêu chí về "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".
- Mỗi năm phát triển ít nhất 01 đảng viên mới.

Đảm bảo an ninh trật tự trường học, không tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

3.2.Đổi mới quản lý, tư duy giáo dục:

a) Yêu cầu:

Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Chương trình hành động số 41-CTr/HU ngày 14/7/2014 của Huyện ủy Củ Chi; Kế hoạch của UBND huyện ban hành kèm theo Quyết định số 9187/QĐ-UBND ngày 02/12/2015 về thực hiện Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 02/10/2015 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn huyện Củ Chi.

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ đơn vị; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần tự chủ, sáng tạo, linh hoạt trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

b) Biện pháp:

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp tinh gọn bộ máy, xây dựng đề án vị trí làm việc đúng qui định.
- Tiếp tục rà soát bổ sung, điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ đúng qui định Luật quản lý tài chính, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, hoạt động có hiệu quả, tiết kiệm.
- Thực hiện quản lý tài sản về mua sắm, quản lý, thanh lý,... theo đúng qui định.
- Tiếp tục tổ chức thực hiện công tác quy hoạch, nguồn nhân sự cấp ủy và cán bộ lãnh đạo, quản lý đến năm 2025 và những năm tiếp theo.
- Chủ động phối hợp với UBND xã An Phú để liên hệ với các hồ bơi trên địa bàn (ở Bến Dược, Nông Trại Hoa Lúa) để có sự ưu tiên, miễn giảm về học phí phổ cập bơi lội cho học sinh; vận động mạnh thường quân để hỗ trợ kinh phí phổ cập bơi lội.

- Tranh thủ, chủ động liên hệ với Mặt trận Tổ quốc xã, các ấp để vận động nhiều suất học bổng và tập vở học sinh.
- Thực hiện dân chủ theo quy chế và công khai theo đúng theo Thông tư 36/2017/BGDĐT ngày 28/12/2017.
- Tổ chức vận hành triệt để, hiệu quả các hệ thống quản lý bằng công nghệ thông tin do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phòng chống tham nhũng; tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ; ngăn chặn và xử lý triệt để, kịp thời khi có vi phạm.
- Xây dựng kế hoạch thực hành tiết kiệm, chống lãng phí nhằm tiết kiệm chi trường xuyên về văn phòng phẩm, điện sinh hoạt, điện thoại, thuê mướn,...
- Thực hiện nghiêm qui định về dạy thêm, học thêm; xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm, học thêm không đúng qui định.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc phong trào “2 không” trong toàn đơn vị; đảm bảo chất lượng, dạy thật, học thật, đánh giá đúng thực chất trình độ học sinh; trung thực, khách quan, công bằng trong đánh giá, xếp loại và báo cáo.
- Hiệu trưởng nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh trong nhà trường theo văn bản hiện hành, qui chế tổ chức và hoạt động trong nhà trường. Tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, qui tắc ứng xử có hiệu quả cao; tiếp tục tuyên truyền, phổ biến các luật liên quan đến viên chức;
- Tiếp tục củng cố, duy trì Chi hội khuyến học nhà trường; có kế hoạch đề xuất với Hội khuyến học xã cùng chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó trong học tập, đạt thành tích cao;
- Sử dụng hồ sơ, sổ sách đúng theo Điều lệ qui định của Bộ GDĐT;
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ... Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.
- Tham gia đầy đủ hội nghị, hội thảo, hội thi, tập huấn, họp, trao đổi qua mạng “trường học kết nối” nhất là công tác tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.
- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua trong nhà trường với những nội dung thiết thực, cụ thể; bổ sung thêm nhiều tiêu chí đánh giá để kích thích, phát huy tinh thần tự chủ, sáng tạo, linh hoạt của giáo viên, học sinh trong giảng dạy và học tập.

- Đề xuất, biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể đạt thành tích tốt.

c) Chỉ tiêu:

- Phổ cập bơi lội cho 100% học sinh được giảm học phí.
- Vận động địa phương tặng 10 suất học bổng trở lên, 1.000 quyển tập học sinh.
- Thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên trong năm học: 50 triệu đồng.
- Thực hiện “3 công khai” theo đúng qui định.
- 100% CB, GV, CNV sử dụng hồ sơ sổ sách đúng qui định.
- Tổ chức và phối hợp chăm lo khuyến học cho 10 học sinh.
- Triển khai lại các qui chế, Luật viên chức 01 lần/năm

3.3.Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp dạy và học.

a) Yêu cầu:

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới.

b) Biện pháp:

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực của học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung chương trình 37 tuần thực học.
- Tiếp tục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, kể cả ngày thứ 7 để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, dạy học ngoài nhà trường, phổ cập bơi lội,...
- Tổ chức ôn tập cho học sinh 1 tuần trước khi kiểm tra học kỳ, sau kiểm tra tiến hành dạy theo phân phối chương trình, đảm bảo đủ thời lượng và kiến thức cho học sinh.
- Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, nhóm trưởng và giáo viên bộ môn xây dựng khung chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Gửi kế hoạch giáo cho Phòng GD-ĐT để báo cáo trước khi thực hiện và kế hoạch dạy học sẽ là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện của nhà trường.
- Phó hiệu trưởng xếp thời khóa biểu các tiết buổi 2 vào buổi chiều; giáo viên bộ môn xây dựng giáo án dạy buổi 2 kế tiếp với tiết chính khóa tương ứng như TKB; tiết dạy buổi 2 phải có tác dụng củng cố, rèn luyện,...đối với các kiến thức vừa học trong tiết chính khóa trước đó.
- Phân công tổ trưởng, nhóm trưởng chủ động đến các nhà sách, công ty sách, thiết bị trường học để tìm mua những loại sách, thiết bị tốt nhu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá; dạng câu hỏi, đề kiểm tra tích hợp cho các khối lớp từ 6 đến 9.
- Tiếp tục tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Giao cho tổ/nhóm chuyên môn, mỗi giáo viên đều xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học; khi thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp; chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn tổ chức thảo luận, xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học nâng cao chất lượng dạy học trong đó chú trọng đến chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Lịch sử.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên môn Lịch sử đưa nội dung tích hợp giáo dục lịch sử địa phương Kỷ niệm 51 năm Củ Chi được phong tặng danh hiệu **“Đất thép, thành đồng” (17/9/1967 – 17/9/2018)**;
- Lựa chọn một số môn học để tổ chức các tiết dạy học ngoài lớp, ngoài nhà trường đưa vào kế hoạch giáo dục chung của nhà trường.
- Đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp thực tiễn theo kế hoạch giáo dục.
- Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém ngay trong đầu năm học (giữa tháng 9/2018);
- Chú trọng, thường xuyên, định kỳ kiểm tra, thăm lớp dự giờ giáo viên trên cơ sở theo kế hoạch dạy học và các yêu cầu về đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá,...
- Giáo viên Tiếng Anh tăng cường sử dụng thiết bị dạy học môn ngoại ngữ và hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet.
- Tổ chức dạy nghề kỹ thuật điện và chăn nuôi dạy cho học sinh lớp 8.

- Thực hiện dạy đủ các tiết hướng nghiệp cho học sinh lớp 9; nhà trường phối hợp với các trường nghề tổ chức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh vào những thời điểm thích hợp;
- Thực hiện phân luồng cho học sinh sau Tốt nghiệp THCS; triển khai mô hình giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; cho học tham quan thực tế một số ngành nghề ở địa phương như: “Nông trại xanh” – Xã An Nhơn Tây, “Khu nông nghiệp công nghệ cao” – xã Phạm Văn Cội, Gốm sứ Minh Long, nhà máy Điện Quang, Thủy điện Trị An, khu du lịch Suối Tiên, khu du lịch Đầm Sen, Trung ương cục Miền Nam, Đền Bến Dược,...
- Giáo viên Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;
- Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.
- Tiếp tục triển khai bài thể dục buổi sáng cho học sinh toàn trường.
- Nhân các ngày lễ lớn, Tổng phụ trách Đội chủ động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên thể dục, nhạc, lực lượng khác,... xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, ...thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.
- Phó hiệu trưởng phụ trách tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo đúng qui định theo kế hoạch;
- Phối hợp với CMHS, cơ quan chức năng tổ chức các hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo kế hoạch.
- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn; có thể phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn, khu Nông nghiệp công nghệ cao thành phố để xây dựng ...
- Phó hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Giáo viên tăng cường sử dụng máy chiếu trong các hoạt động giáo dục; tích cực việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo trong các tiết dạy
- Bộ phận thiết bị, GVBM tổ chức quản lý tốt các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng qui định và đảm bảo an toàn.

- Cán bộ thư viện có kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cán bộ thư viện xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát động “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.
- Giáo viên bộ môn Sử, phối hợp với TPT Đội tiếp tục thực hiện tốt việc bảo tồn di sản văn hóa “Đền Dân Quân Y Sài Gòn Gia Định” tại ấp Phú Trung xã An Phú huyện Củ Chi.
- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học
- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả trang thông tin “trường học trực tuyến”.

a) Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày 100%
- Tỷ lệ học sinh yếu, kém <5%
- Giáo viên đổi mới phương pháp (dạy học chủ đề) 100%
- Tất cả các tổ chuyên môn đều sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy (GAĐT) 100%
- Tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn 1 chủ đề/môn/năm.
- Dạy học theo định hướng STEM 1 chủ đề/môn
- Tổ chức tiết học ngoài nhà trường 2 tiết
- Tỷ lệ giáo viên được dự giờ, thăm lớp 100%
- Tỷ lệ học sinh lớp 9 được giáo dục, tư vấn, hướng nghiệp 100%.
- Tổ chức cho học sinh học tập ngoại khóa, trải nghiệm thực tế ít nhất 1 lần/năm.
- Tỷ lệ học sinh được phổ cập bơi lội 100%
- Số bài tham gia trên “trường học kết nối” 5 bài/GV/năm học
- Số tiết ứng dụng CNTT trong dạy học 1 tiết/GV/HK
- Tổ chức hội thi thí nghiệm thực hành cho HS 1 lần/năm học

- Tổ chức cuộc thi sử dụng kiến thức liên môn, giải quyết vấn đề thực tiễn 1 lần/tháng.
- Làm vệ sinh, bảo tồn “Đền dân quân y Sài Gòn – Gia định” 1 lần/tháng.
- Tổ chức phong trào Văn – Thể - Mỹ 2 lần/năm học.
- Xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn, khu nông nghiệp công nghệ cao.
- Tổ chức giáo dục kỹ năng 1 lần/năm học
- Tổ chức hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời”
- Xây dựng nguồn dữ liệu mở (thư viện học liệu)

3.4. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

a) Yêu cầu:

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/ nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế.

b) Biện pháp:

- Tổ chức cho giáo viên bộ môn sưu tầm, nghiên cứu nhiều sách hướng dẫn, tài liệu để có kế hoạch lồng ghép, tích hợp nhiều dạng câu hỏi, kiến thức liên môn trong bài dạy, đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ tất cả các môn các khối lớp.
- Tổ chức kiểm tra tập trung giữa học kỳ 3 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh để nắm thêm tình hình dạy và học, qua đó có kế hoạch điều chỉnh kịp thời.
- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.
- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện đánh giá học sinh hòa nhập theo đúng hướng dẫn.

c) Chỉ tiêu:

- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 3 môn Văn, Toán, Tiếng Anh 1 lần/HK
- Tổ chức thi hùng biện Tiếng Anh 1 lần/năm học
- Tỷ lệ giáo viên đổi mới các ra đề, hình thức kiểm tra, đánh giá 100%
- Tất cả giáo viên đều tham gia đưa nội dung lên trên trang mạng “Trường học kết nối”

3.5. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

a) Yêu cầu:

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên; tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng “Trường học kết nối”.

b) Biện pháp:

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, phân công CBQL dự sinh hoạt chuyên môn các tổ/nhóm, đặc biệt lưu ý những môn chưa tích cực đổi mới hoặc chất lượng chưa cao; liên hệ với một số trường trong cụm để giới thiệu giáo viên đến học tập kinh nghiệm về sinh hoạt chuyên môn.

- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng TTCM, giáo viên chủ nhiệm, nâng cao trình độ lý luận chính trị, nghiệp vụ quản lý theo kế hoạch của Phòng GD-ĐT và huyện ủy, UBND huyện tổ chức.

- Tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo phương thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa.

- Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học.
- Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Giáo viên cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà như: học kỹ bài đã học trên lớp, làm các bài tập được giao, chuẩn bị bài mới. Chú ý khối lượng công việc ở nhà phải phù hợp từng đối tượng học sinh. Tiến hành kiểm tra công việc ở nhà một cách hợp lý theo đối tượng học sinh, theo công việc được giao. Khen thưởng động viên kịp thời, giúp học sinh không nản chí, ham học, thích học môn học hơn.
- Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.
- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.
- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (nội dung 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng nhà trường.
- Thực hiện công tác tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.
- Khen thưởng, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực dạy học, giáo dục; gắn với việc phân công, bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực, trình độ của đội ngũ.
- Tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, thành phố.

c) Chỉ tiêu:

- 100% CB-GV-CNV hoàn thành chương trình BDTX năm học 2018-2019.
- Tất cả TTCM, GVCN đều được tham gia bồi dưỡng.
- Tham gia học nâng cao trình độ lý luận chính trị: 03 giáo viên
- Tham gia học lớp Hiệu trưởng: 02 giáo viên (diện quy hoạch).
- Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: 03 giáo viên
- CBQL dự sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 tổ/nhóm/tháng.
- Học tập về sinh hoạt chuyên môn trường bạn 1 lần.
- Kiểm tra, đánh giá 100% GVCN, GVBM.

3.6. Phát triển trường lớp, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia;

a) Yêu cầu:

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường đầu trang thiết bị phục vụ dạy và học;

b) Biện pháp:

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.
- Đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu theo đúng qui định; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.
- Sử dụng đúng, hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất.
- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...
- Tiếp tục rà soát lại các tiêu chí chưa đạt như: tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học, tỷ lệ học sinh yếu kém; bổ sung những hồ sơ còn thiếu, sắp xếp.

c) Chỉ tiêu:

- Đảm bảo đủ phòng học, thiết bị dạy và học, phòng bộ môn để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Tổ chức thi làm ĐDDH, chọn sản phẩm dự thi cấp huyện.
- Đạt các tiêu chí về chất lượng giáo dục, tỷ lệ nghỉ bỏ học theo chuẩn quốc gia.

3.7. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

a) Yêu cầu:

Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

b) Biện pháp:

- Chú trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD.
- Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống;

- Phân công giáo viên làm công tác phổ cập thường xuyên, kịp thời phối hợp với GVCN và CMHS để ngăn chặn kịp thời học sinh có nguy cơ nghỉ bỏ học nữa chừng.
- Tích cực phối hợp huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp;
- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng triển khai nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.
- Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đúng qui các văn bản qui định.
- Thực hiện quản lý số liệu thống kê trên hệ thống quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) đầy đủ, đúng qui định.

c) Chỉ tiêu:

Duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập bậc THCS, tích cực phối hợp với địa phương tổ chức hoạt động giáo dục của Trung tâm học tập cộng đồng, kéo giảm tỷ lệ nghỉ bỏ học xuống mức thấp nhất; cập nhật số liệu trên hệ thống kịp thời.

3.8.Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

a) Yêu cầu:

Xây dựng kế hoạch thi đua phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường và phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch.

b) Biện pháp:

- củng cố Hội đồng thi đua năm học 2018-2019, phân công nhiệm vụ các thành viên cụ thể.
- Hội đồng thi đua đề ra các tiêu chí thi đua cụ thể, rõ ràng, gắn với yêu cầu nhiệm vụ năm học; tổ chức thảo luận, thống nhất và tổ chức thực hiện.
- Những CB-GV-CNV không đăng ký danh hiệu CSTĐ thì phải viết kế hoạch đề ra những giải pháp nâng cao chất lượng công việc được giao thay thế cho SKKN.
- Khen thưởng kịp thời những giáo viên có chất lượng bộ môn cao, đạt thành tích cao trong các kỳ thi do trường, huyện tổ chức.

c) Chỉ tiêu:

- Đạt danh hiệu CSTĐ cơ ở: 5 người.
- Có giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc 100% số người không đăng ký CSTĐ.
- Đạt danh hiệu LĐTT là 100%.
- Đạt danh hiệu TTLĐTT năm 2018-2019.

3.9. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp.

- **Chi bộ Đảng:** Tiếp tục quán triệt kế hoạch năm học 2018-2019 đến toàn thể đảng viên trong chi bộ; thường xuyên, định kỳ xây dựng Nghị quyết Chi bộ về việc thực hiện các nhiệm vụ trong năm học, phân công đảng viên phụ trách cụ thể; tổ chức đánh giá kịp thời khi thực hiện; đảng viên gương mẫu và vận động quần chúng thực hiện tốt các nhiệm vụ; thực hiện tốt sự đoàn kết trong Đảng, phát huy sức mạnh tập thể; tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; thực hiện hiệu quả công tác vận động quần chúng và phát triển đảng viên mới;

- **Hội đồng trường:** Tiếp tục rà soát và qui hoạch cán bộ kế cận, đề xuất, bổ sung nhân sự còn thiếu; quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính; giám sát việc thực hiện qui chế dân chủ cơ sở.

- **Công đoàn:** Phối hợp với chính quyền chăm lo đời sống vật chất tinh thần, quyền lợi chính đáng hợp pháp của công đoàn viên. Tham gia quản lý nhà trường, vận động công đoàn viên tích cực thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và chấp hành tốt nội qui, qui chế làm việc, quy tắc ứng xử và các qui định khác của nhà trường. Phối hợp tổ chức các phong trào dạy tốt, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

- **Đoàn TNCSHCM:** Quan tâm, nhắc nhở, động viên để đoàn viên phải luôn luôn có lối sống lành mạnh, giản dị, trong sạch, gương mẫu, có công trình thiết thực trong hoạt động giảng dạy và chăm lo thiếu niên, học sinh. Đoàn viên xung kích trong các hoạt động giáo dục và phong trào văn – thể – mỹ. Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống...cho học sinh.

- **Đội TNTP HCM:** Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội theo đúng chủ đề năm học 2018-2019 **“THIỆU NHI THÀNH PHỐ HỌC TẬP TỐT, RÈN LUYỆN CHĂM”**. Chú trọng rèn luyện đạo đức cho Đội viên. Tổ chức sinh hoạt truyền thống, sinh hoạt ngoại khóa qua đó giáo dục đạo đức phẩm chất, kỹ năng cho đội viên, học sinh. Phát động phong trào học tập tốt và các phong trào kế hoạch nhỏ, công trình măng non, . . . Tham gia vận động, thực hiện tốt “an toàn giao thông”, “môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn” trong và ngoài nhà trường. Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động ngoại khóa do địa phương, Hội đồng Đội và ngành tổ chức. Làm tốt công tác khen thưởng, động viên kịp thời những đội viên tích cực và có biện pháp giáo dục, uốn nắn kịp thời cho những học sinh, đội viên chưa ngoan. Xét đề nghị những Đội viên tích cực, trưởng thành để kết nạp Đoàn.

- **Ban Đại Diện cha mẹ học sinh, xã hội hóa giáo dục:** Phối hợp thực hiện tốt qui chế phối hợp “3 môi trường”. Vận động CMHS thực hiện tốt nghĩa vụ với nhà trường; tích cực phối hợp quản lý, giáo dục học sinh, duy trì sĩ số, ngăn chặn nghỉ bỏ học giữa chừng, kéo giảm tỷ lệ học sinh yếu kém đến mức thấp nhất; tham gia tổ chức phục đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổ chức huy động các nguồn kinh phí tại trợ để khen thưởng học sinh, xây dựng phong trào hoạt động giáo dục học sinh.

- **Tổ văn phòng:** Có kế hoạch bảo quản CSVC, thiết bị và đảm bảo số lượng và chất lượng. Không để xảy ra mất mát, giảm tối thiểu hư hao tài sản. Có kế hoạch bảo trì, sửa chữa hợp lý và đầu tư mua sắm mới kịp thời bổ sung đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất. Tổ chức quản lý hồ sơ học sinh, các loại văn bản, tài liệu, sách giáo khoa, thiết bị, tranh ảnh,... phục vụ dạy và học theo đúng qui định; tổ chức cho giáo viên và học sinh đọc sách. Giải quyết tốt, kịp thời các chế độ, tiền lương cho CB-GV-CNV. Công khai tài chính đúng định kỳ, quản lý tốt tiền mặt và các loại sổ thu chi, quản lý tài sản đúng nghiệp vụ kế toán; hoạch thu, chi đúng qui định. Tổ chức chăm sóc sức khỏe cho CB-GV-CNV, học sinh, môi trường, nguồn nước, phòng và chống được những bệnh lây nhiễm, vệ sinh môi trường, an toàn trường học. Thực hiện công tác bảo hiểm cho CB-GV-CNV và học sinh kịp thời, đảm bảo quyền lợi người được bảo hiểm.

- **Công tác tư vấn, pháp chế:** Lập kế hoạch năm, tháng, báo cáo sơ kết tổng kết hoạt động; thực hiện công tác tư vấn, truyền truyền phổ biến pháp luật trường học theo qui định; kịp thời nắm bắt và can thiệp kịp thời những trường hợp học sinh mắc phải sai lầm trong nhận thức và hành động. Hàng tháng có kế hoạch thực hiện tuyên truyền phổ biến pháp luật cho học sinh và giáo viên.

- **Bộ phận công nghệ thông tin:** Tổ chức quản lý tốt, khai thác tốt các trang thông tin của ngành, của trường, địa chỉ Email, các chương trình quản lý cán bộ, quản lý học sinh. Cập nhật thường xuyên, báo cáo kịp thời chính xác.

- Ngoài ra, nhà trường tiếp tục tăng cường tổ chức thực hiện tốt qui chế phối hợp “giữa nhà trường và công an”. Thường xuyên, kịp thời phối hợp có hiệu quả theo qui chế đề ra; đánh giá rút kinh nghiệm và sơ tổng kết.

Phát huy những kết quả đã đạt được và khắc phục những hạn chế trong năm học 2017 – 2018. Tập thể sư phạm trường THCS An Phú quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD-ĐT Củ Chi;
- TT UBND xã An Phú;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Tuấn